

# Kurzpräsentation / Information 2025

**Schwerpunktfach Wirtschaft und  
Recht (W&R)**

**(auch: Bilingual & Sport)**

**Silvia Rüdüsühli-Steffen  
Marc Rüdüsühli**

(Dieses Bild musste aus Urheberrechtsgründen aus  
der Powerpoint auf der Kantihomepage entfernt  
werden...)



# Ablauf / Inhalt der Kurzpräsentation

1. **Motive für die Wahl des Faches W&R**
2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten einer Schülerin / eines Schülers
3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?
  - 3.1 Allgemein
  - 3.2 Lerninhalte und Themenkreise
4. Umsetzung im Unterricht
5. Fragen (im Plenum / per Mail)
6. Weitere Informationen



# Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht



Aktionen von letzter Woche:

CHF 12,95 statt 24,75

CHF 21,50 statt 44,50

CHF 16,30 statt 32,65

# Schwerpunktfach Wirtschaft und Recht



## BWL/Buchhaltung:

- Marketing
- Preis/Prom/Place/Prod.
- Branding

## VWL:

- Weltmarktpreis für Cacao
- Exportanteil und Bedeutung der Schoggi-  
produktion in der  
Schweiz

## Recht:

- Markenrechte
- Bestechung

# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

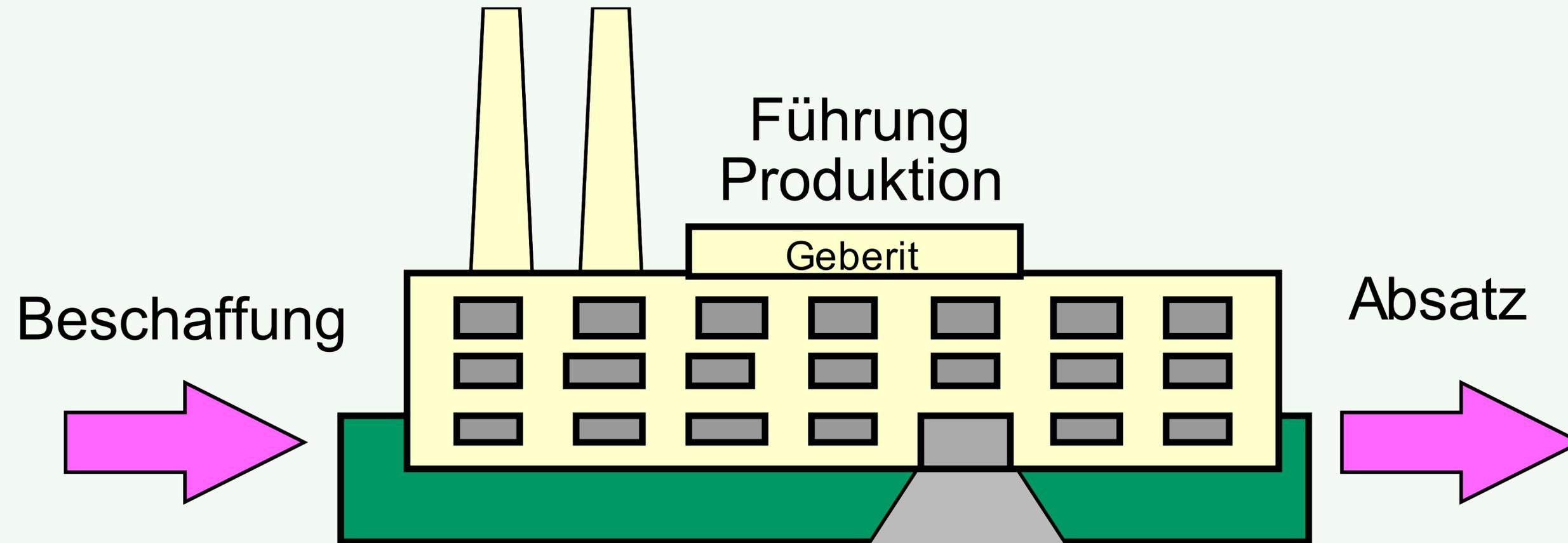
Du möchtest wissen:

- wie in einem grossen Unternehmen alles aufeinander abgestimmt ist und funktioniert...



# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

Schematisch sieht dies folgendermassen aus:



# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

Du hast Freude:

- am Umgang mit Zahlen und möchtest mehr zum Thema Geld erfahren.



Einkaufspreis	Fr. 120.—
+Gemeinkosten	Fr. 65.—
<hr/>	<hr/>
Selbstkosten	Fr. 185.—
+Gewinn	Fr. 14.—
<hr/>	<hr/>
<u>Verkaufspreis</u>	<u>Fr. 199.—</u>

# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

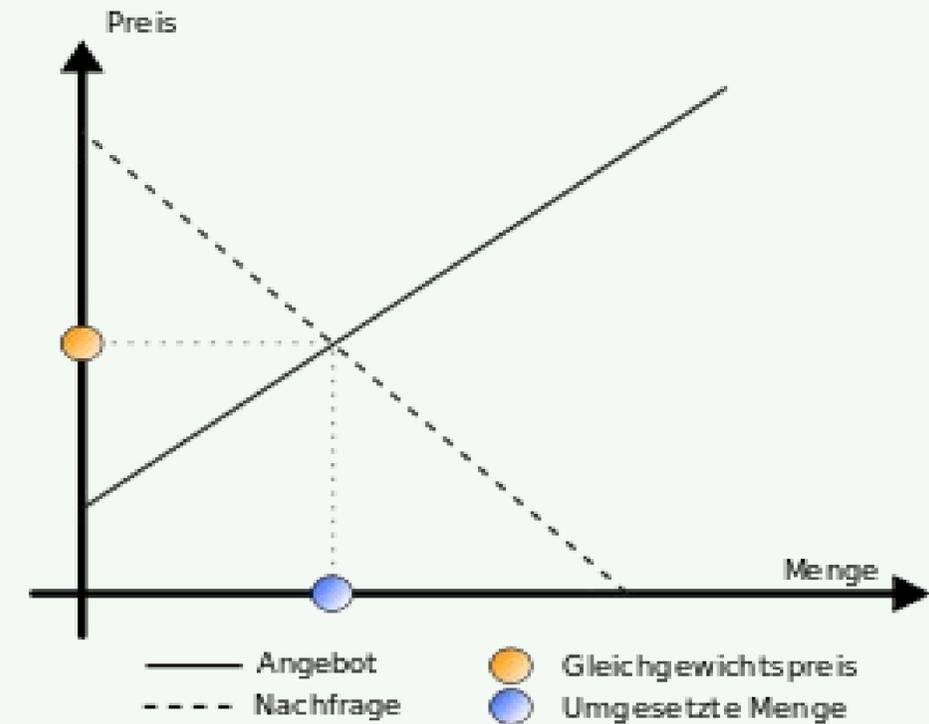
(Dieses Bild musste aus  
Urheberrechtsgründen aus der Powerpoint  
auf der Kantihomepage entfernt werden...)



# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

Du möchtest beispielsweise wissen,  
warum:

- Preise steigen oder fallen
- es Reichtum und Armut gibt
- einige Staaten riesige Schuldenberge haben und andere nicht



# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

Du interessierst Dich dafür:

- wie Gesetze entstehen
- wie Streitigkeiten zwischen Menschen entschieden werden



# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

- Du setzt Dich gerne mit Gegenwarts- und Zukunftsfragen unserer Gesellschaft auseinander
- Du diskutierst gerne mit anderen jungen Menschen darüber



(Hier: Präsentation der Geschäftsleitung nach einem Unternehmensplanspiel)

# 1. Motive für die Wahl des Faches W&R

Du möchtest Dich vielleicht gerne auf eine der folgenden beruflichen Karrieren vorbereiten (Bsp. von Berufsmöglichkeiten):

- Rechtsanwalt resp. –anwältin
- Leitende Angestellte oder leitender Angestellter bei einem Unternehmen oder beim Staat
- Unternehmensleiter/in («Manager/in»)
- Leitende soziale Tätigkeit, z.B. in einem Spital oder in einer Entwicklungsorganisation, usw.
- Fachlehrer/in für Wirtschaft und Recht



# Ablauf / Inhalt der Kurzpräsentation

1. Motive für die Wahl des Faches W&R
- 2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten einer Schülerin / eines Schülers**
3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?
  - 3.1 Allgemein
  - 3.2 Lerninhalte und Themenkreise
4. Umsetzung im Unterricht
5. Fragen (im Plenum / per Mail)
6. Weitere Informationen



## 2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten

- Interesse an gesellschaftlichen, politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Fragestellungen
- Stellt gerne Fragen, möchte wissen, warum etwas so und nicht anders ist
- Hat Freude am Umgang mit Zahlen
- Besitzt die Fähigkeit, konzentriert und ausdauernd an etwas zu arbeiten



## 2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten

Geht gerne zur Schule / das Lernen fällt dir "leicht", also...

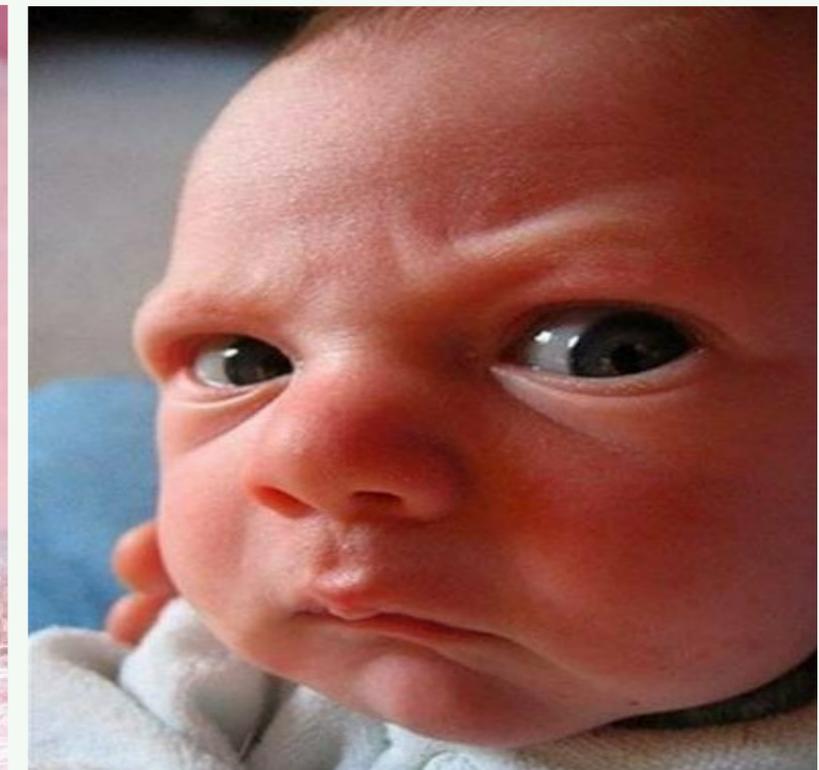
so....



nicht so...



und schon gar nicht so...



# Ablauf / Inhalt der Kurzpräsentation

1. Motive für die Wahl des Faches W&R
2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten einer Schülerin / eines Schülers
- 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?**
  - 3.1 Allgemein
  - 3.2 Lerninhalte und Themenkreise
4. Umsetzung im Unterricht
5. Fragen (im Plenum / per Mail)
6. Weitere Informationen



# Ablauf / Inhalt der Kurzpräsentation

1. Motive für die Wahl des Faches W&R
2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten einer Schülerin / eines Schülers
- 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?**
  - 3.1 Allgemein**
  - 3.2 Lerninhalte und Themenkreise
4. Umsetzung im Unterricht
5. Fragen (im Plenum / per Mail)
6. Weitere Informationen



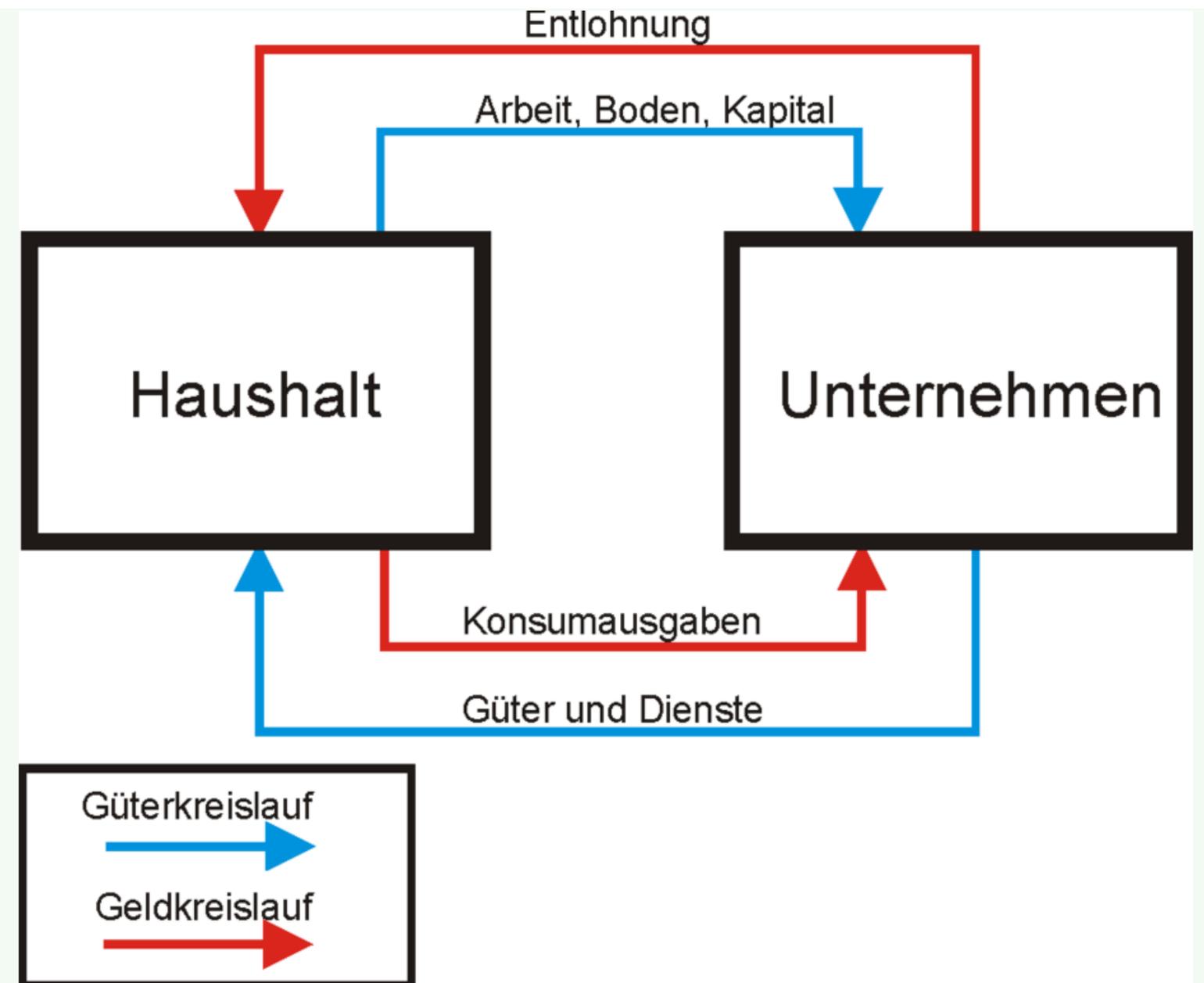
# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.1 Allgemein

Du erfährst, wie wirtschaftliche, rechtliche und politische Fragestellungen aus der Sicht von

- Konsument\*innen / Produzent\*innen
- Arbeitnehmer\*innen/ Arbeitgeber\*innen
- Staatsbürger\*innen und Politiker\*innen

unterschiedlich beurteilt werden.



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.1 Allgemein

Du erfährst, wie wirtschaftliche, rechtliche und politische Fragestellungen aus der Sicht von:

- Konsument\*innen/  
Produzent\*innen
- Arbeitnehmer\*innen/  
Arbeitgeber\*innen
- Staatsbürger\*innen und  
Politiker\*innen

unterschiedlich beurteilt werden.



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.1 Allgemein

Du erhältst Einblick:

- in das Wirtschaftsgeschehen im In- und Ausland
- in die schweizerische Rechtsordnung
- in die Problemstellungen, mit denen sich Führungspersonen von Unternehmen täglich auseinandersetzen dürfen / müssen



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.1 Allgemein

Du lernst:

- Rechtsfragen zu beantworten
- bei Gesetzesänderungen mitzureden und mitzubestimmen
- wie man die Übersicht über das Geld behält und eine Buchhaltung führt

Volksabstimmung **30. November 2025**

Erste Vorlage **Volksinitiative**  
«Für eine engagierte Schweiz  
(Service-citoyen-Initiative)»

Zweite Vorlage **Volksinitiative**  
«Für eine soziale Klimapolitik –  
steuerlich gerecht finanziert  
(Initiative für eine Zukunft)»

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

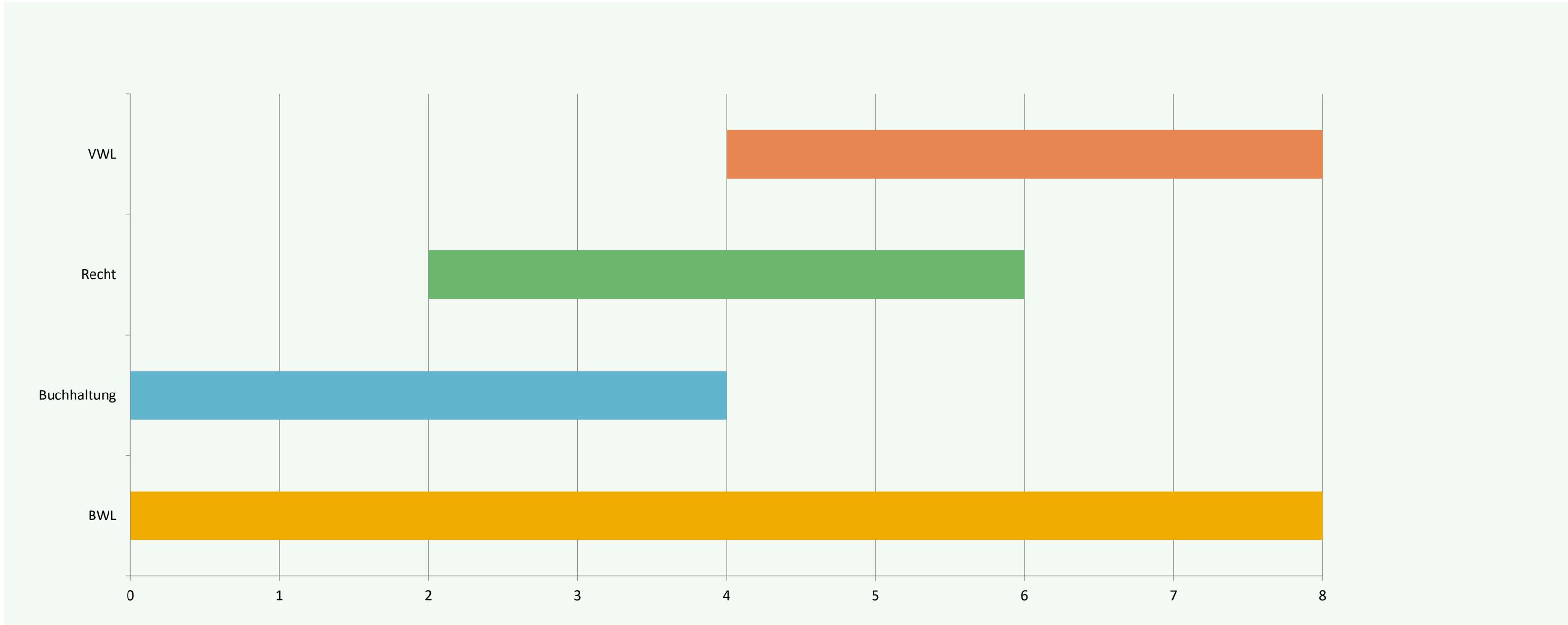
# Ablauf / Inhalt der Kurzpräsentation

1. Motive für die Wahl des Faches W&R
2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten einer Schülerin / eines Schülers
3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?
  - 3.1 Allgemein
  - 3.2 Lerninhalte und Themenkreise**
4. Umsetzung im Unterricht
5. Fragen (im Plenum / per Mail)
6. Weitere Informationen



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise (letzter Jahrgang nach altem Regime)



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise

1. Jahr:  
4 Lektionen

### Betriebswirtschaftslehre (BWL)

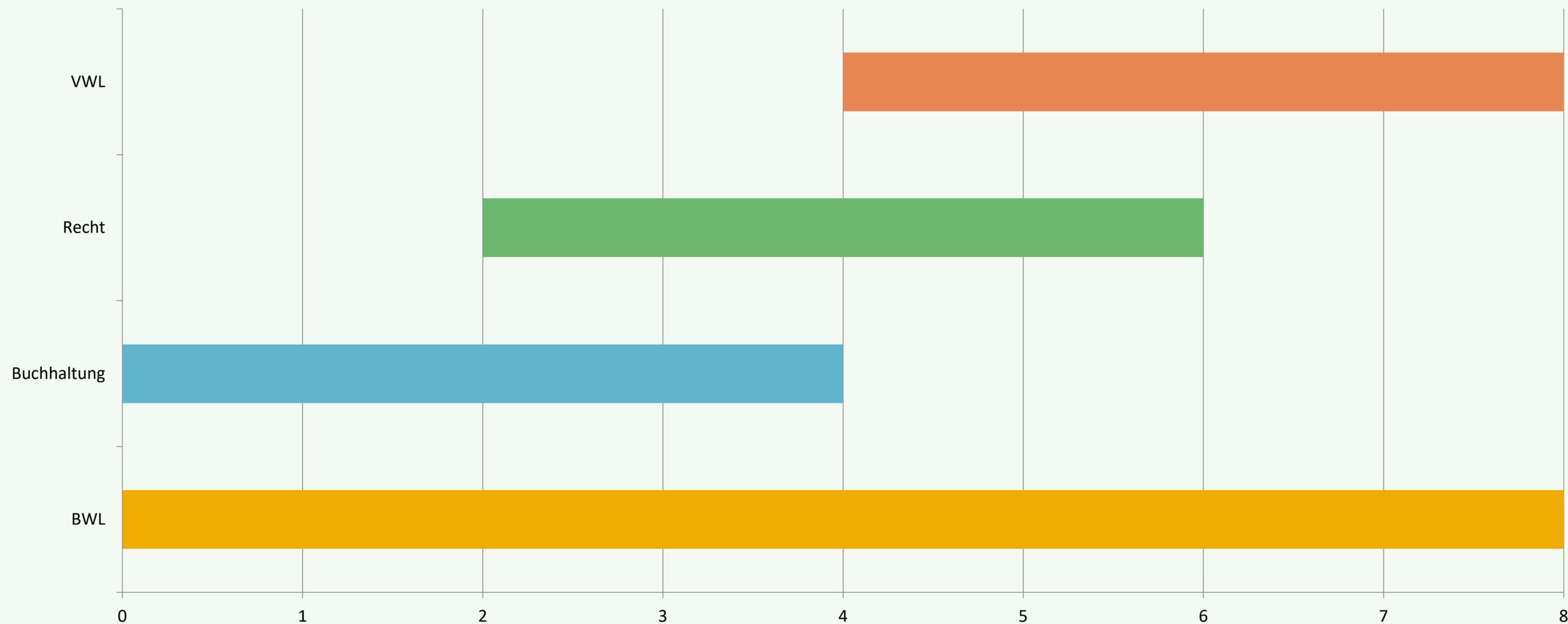
- Wirtschaftliche Grundlagen
- Das Unternehmen und seine Umwelt (wirtschaftliche, technische, gesellschaftliche (rechtliche und soziale), ökologische)

### Buchhaltung

- Einführung in die doppelte Buchhaltung

# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise (letzter Jahrgang nach altem Regime)



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise

2. Jahr:

6 Lektionen

### Betriebswirtschaftslehre (BWL)

- Verschiedene Funktionen innerhalb von Unternehmen (Marketing, Organisation, ...)
- Einblicke in verschiedene Branchen der Wirtschaft (Versicherung, Banken und Börse, ...)

### Buchhaltung

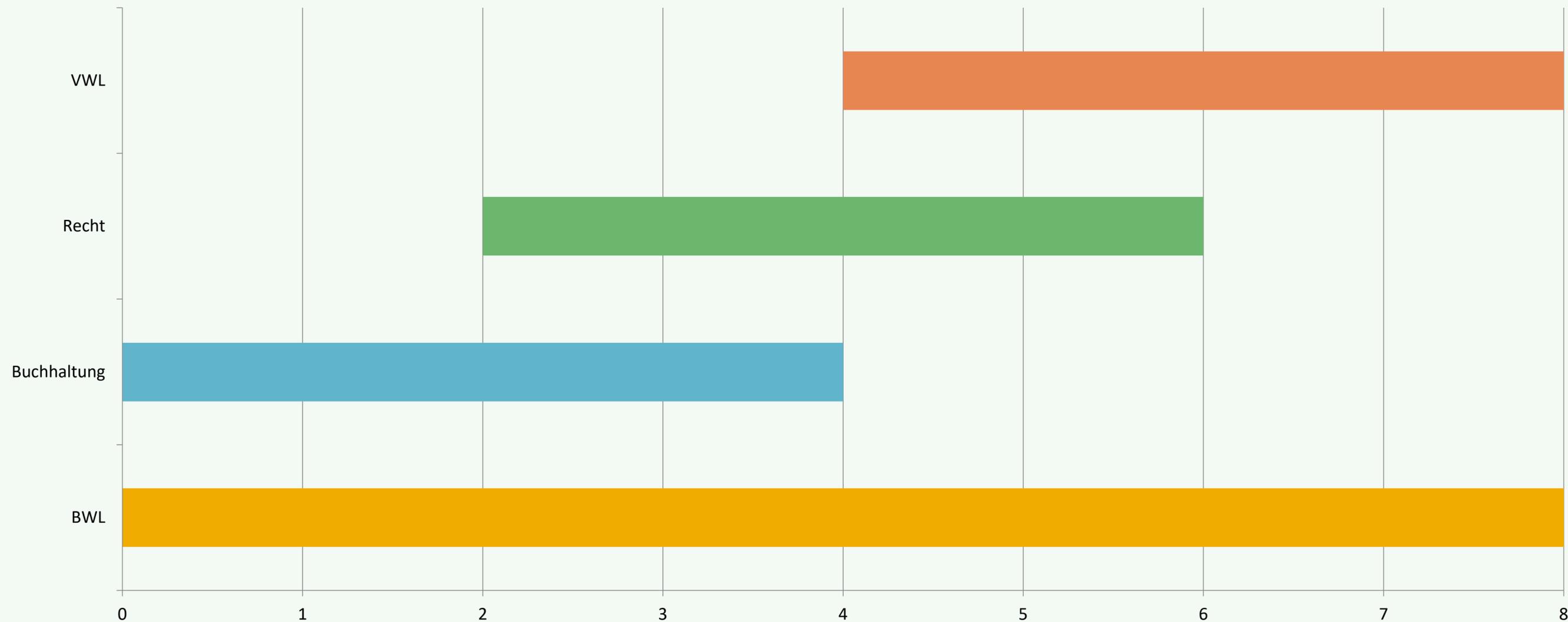
- Spezielle Problemstellungen

### Recht

- Grundlagen der schweizerischen Rechtsordnung, des öffentlichen und des privaten Rechts
- Einzelne Bereiche aus dem ZGB

# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise (letzter Jahrgang nach altem Regime)



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise

3. Jahr:  
6 Lektionen

### Betriebswirtschaftslehre (BWL)

- Unternehmungslehre (Unternehmungsleitbild und -konzept, Finanzierungsprobleme, Kostenrechnung, Geldflussrechnung, Personalwesen, Investitionsrechnung, ...)

### Recht

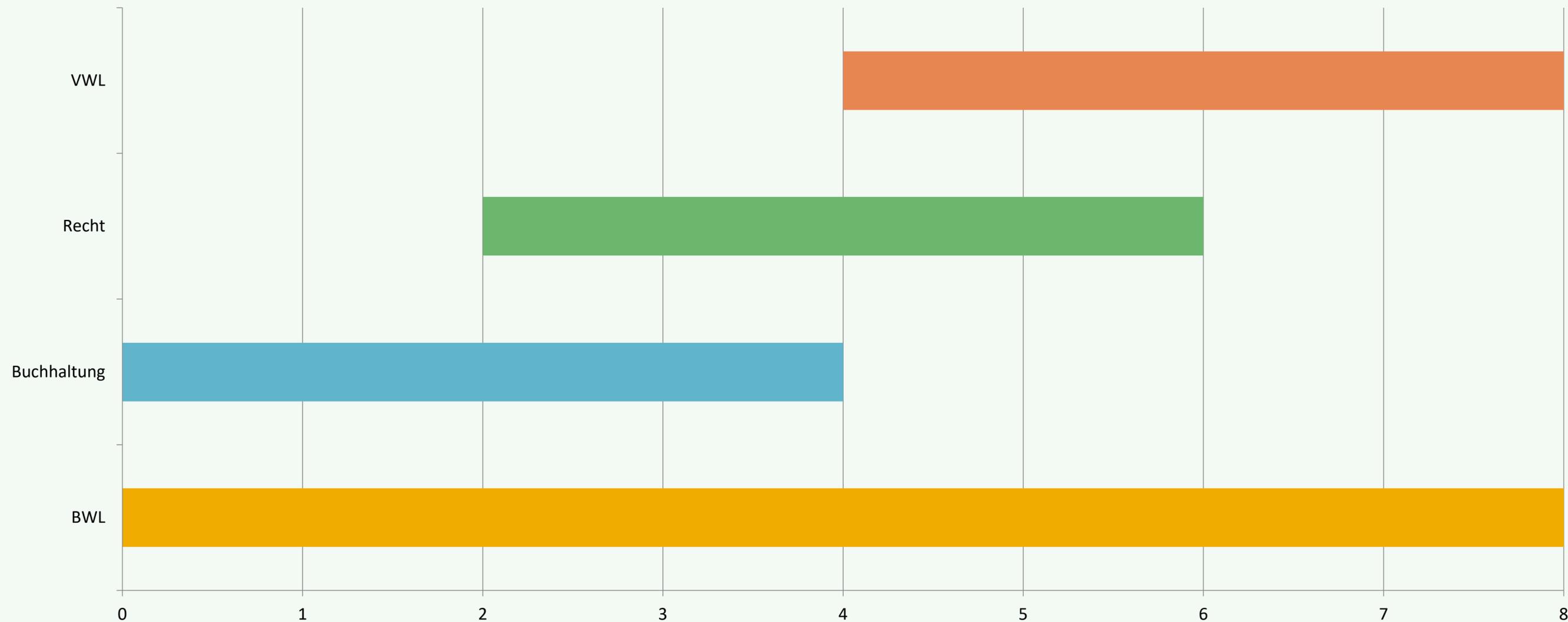
- Allgemeiner Teil Obligationenrecht
- spezielle Vertragsverhältnisse

### Volkswirtschaftslehre (VWL)

- Grundlagen der Marktwirtschaft
- Konjunktur und Wachstum
- Geldpolitik

# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise



# 3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?

## 3.2 Lerninhalte und Themenkreise

### Betriebswirtschaftslehre (BWL)

- Fortsetzung der Unternehmungslehre, Personalwesen
- Investitionsrechnung, Geldflussrechnung und betriebliches Rechnungswesen (BAB)

4. Jahr:

4 Lektionen

### Volkswirtschaftslehre (VWL)

- Staatsfinanzen und Sozialpolitik
- Arbeit und Arbeitslosigkeit
- Aussenwirtschaft (internationale Arbeitsteilung GATT/WTO/Bilaterale, Zahlungsbilanz, Wechselkurssysteme)



# Ablauf / Inhalt der Kurzpräsentation

1. Motive für die Wahl des Faches W&R
2. Notwendige Eigenschaften und Fähigkeiten einer Schülerin / eines Schülers
3. Was lernt man im Schwerpunktfach W&R?
  - 3.1 Allgemein
  - 3.2 Lerninhalte und Themenkreise
- 4. Umsetzung im Unterricht**
5. Fragen (im Plenum / per Mail)
6. Weitere Informationen



# 4. Umsetzung im Unterricht

## Praxisbezug!

### Beispiele - BWL

- Betriebsbesichtigungen (z.B. Thema Beschaffung & Produktion: 2 Tagesexkursion mit Schwerpunktthema deutsche Automobilindustrie und Mobilität der Zukunft)



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Praxisbezug!**

Beispiele – BWL

Beschaffung & Produktion



# 4. Umsetzung im Unterricht

## Praxisbezug!

Beispiele – BWL

Beschaffung & Produktion



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Praxisbezug!**

Beispiele – BWL

Beschaffung & Produktion



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Praxisbezug!**

Beispiele – BWL

Beschaffung & Produktion



# 4. Umsetzung im Unterricht

## Praxisbezug!

### Beispiele – BWL

- Vortragsserie Detailhandelsanalyse (Neuromarketing: Theoretische Kenntnisse werden mit Feldforschung abgeglichen)



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Interdisziplinarität**

Beispiele – BWL

Fallstudie Andermatt



## Fallstudie Andermatt

Handlungsorientierter Unterricht in Wirtschaft & Recht

Schülerband



Silvia Rüdiger-Stetten  
Marc Rüdiger



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Interdisziplinarität**

Beispiele – BWL

Fallstudie Andermatt



# 4. Umsetzung im Unterricht

## Interdisziplinarität

Beispiele – BWL – Fallstudie Andermatt



# 4. Umsetzung im Unterricht

## Interdisziplinarität

Beispiele – BWL – Fallstudie Andermatt



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Praxisbezug!**

Beispiele - BWL

Besuch einer Generalversammlung (Thema Börse)



# 4. Umsetzung im Unterricht

**Praxisbezug!**

Beispiele - BWL

Besuch einer Generalversammlung (Thema Börse)



# 4. Umsetzung im Unterricht

## Praxisbezug!

### Beispiele – Recht

- Strafrecht: Gerichtsbesuch und Einladung von Referenten

(hier: ehem. Kantonsgerichts-  
präsident SG erklärt den Schüler\*innen  
nach dem Gerichtsbesuch die  
Urteilsfindung im ersten Raser-  
Urteil und stellt sich den Schülerfragen)



# 4. Umsetzung im Unterricht



## Fazit:

Der Kunde / die Kundin ist König / Königin....nur bei uns muss er / sie arbeiten! (☺)

# 5. Fragen

...nur Mut!



# 5. Fragen

Jederzeit auch gerne per Mail an die Fachgruppenmitglieder  
(nach Dienstalder):

[silvia.ruedisuehli-steffen@kantiwattwil.ch](mailto:silvia.ruedisuehli-steffen@kantiwattwil.ch) (Fachschaftsvorsitzende)

[marc.ruedisuehli@kantiwattwil.ch](mailto:marc.ruedisuehli@kantiwattwil.ch)

[daniel.glatz@kantiwattwil.ch](mailto:daniel.glatz@kantiwattwil.ch)

[daniele.favazzo@kantiwattwil.ch](mailto:daniele.favazzo@kantiwattwil.ch)

[helena.aebersold@kantiwattwil.ch](mailto:helena.aebersold@kantiwattwil.ch)

[yara.thoma@kanitwattwil.ch](mailto:yara.thoma@kanitwattwil.ch)

[samuel.tobler@kantiwattwil.ch](mailto:samuel.tobler@kantiwattwil.ch)



## 6. Weitere Informationen

Informationen auf der Homepage der KSW:

<https://www.kantiwattwil.ch/gymnasium/faecher/wirtschaft-und-recht/>