

# Lerncoaching

## „Lernen analysieren + optimieren“

**Termine nach Absprache, Büro Lerncoaching**

076-594 68 48 (WhatsApp, SMS)

[Patricia.Meile@kantiwattwil.ch](mailto:Patricia.Meile@kantiwattwil.ch) (Mail / Teams)

[www.kantiwattwil.ch](http://www.kantiwattwil.ch) > Angebote

## BERATUNG

- Frau Eveline Thomet
- Lehrpersonen (BL, KL, FL)

## NACHHILFE

- Mathi, Französisch
- Chemie, Physik

## LERNCOACHING

Beratendes Fach-Coaching

# Lerncoaching – 5 Fakten zu mir:

- 1) Ich heiße **Patricia Meile**.
- 2) Ich bin **Biologin**.
- 3) Ich arbeite **seit 2013 als Lerncoach**.
- 4) Ich habe **> 555 Lernende** gecoacht.
- 5) **Ich trage eine Sonnenbrille.**



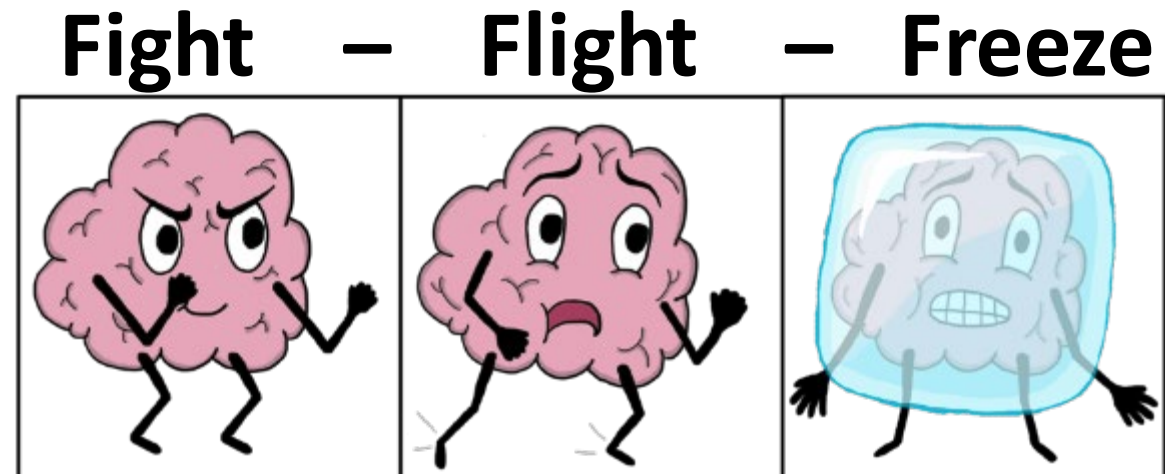
# Das Gehirn...

... ist „fremd-bestimmt“;

... analysieren äusserer „Gefahren“!



**Biologische  
Stress-Reaktionsnorm:**



Quelle: © A. Schönbeck, 2018

# Background Gehirn: Organ des Lernens

- Das Gehirn **sichert dein Überleben.**
- Das Gehirn sitzt im Schädel und es hat **keine Ahnung von der Realität.**
- Es braucht **Feedback** von der Umwelt und dem Körper.  
Das Gehirn **orientiert sich** mittels:
  - **Sinnesorgane** = **Feedback** v. aussen
  - **Körpersignale** = **Feedback** von innen



Quelle: <https://www.pinterest.com/pin/796996465278032611/>

# Fachliches Lern-Coaching

Wie **vernetze** ich neue Information?

→ Vernetzen mit dem eigenen **Erfahrungswissen**;

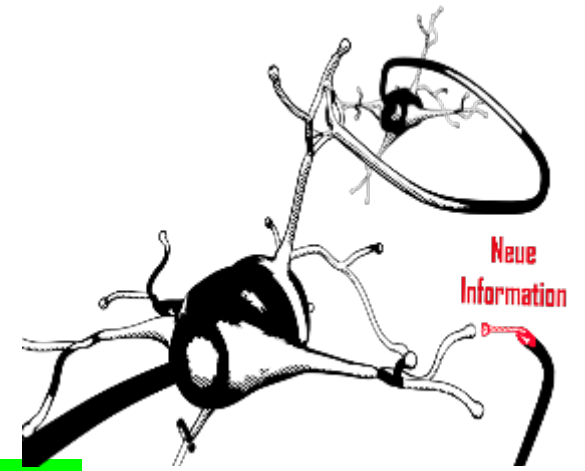
• „**Lern-Typ**?“ (= eigene Fähigkeiten kennen (-lernen))

→ Hören, Lesen, Diskutieren, Schreiben, Zeichnen...

• **Wie lerne ich?** Wörtli? // Grammatik? // Formeln?

• **Organisation** → neue Lehrmittel, Anzahl Fächer, Lektionen

**Orientierung** → *in einer Prüfung* (reales Bsp., 2017/genehmigt)



Quelle: © J. Schönbeck, 2018

# Fachliches Lern-Coaching

- 1 Schüler schreibt in Französisch konstant: 3.5-3.6
- Er löst in der Prüfung: Fragen-Reihenfolge 1,2,3,4,5

Thema 1	Thema 2	Thema 3
1) leichte Frage	4) leichte Frage	7) leichte Frage
2) mittel-schwere Frage	5) mittel-schwere Frage	8) mittel-schwere Frage
3) schwere Frage	6) schwere Frage	9) schwere Frage

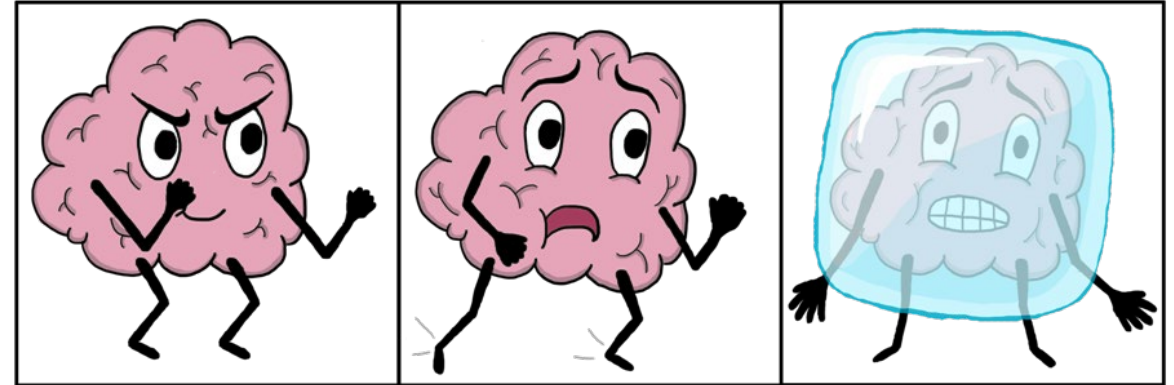
→ **Lösung: Schüler löst neu: 1, 4, 7, 2, 5, 8, 3, 6, 9**

→ **Noten liegen neu bei ca. 4.1.**

# Beratendes Lerncoaching

- **Lern-Krise:**

Gehirn ist im **Stress-Modus**  
(*Fight – Flight – Freeze*)



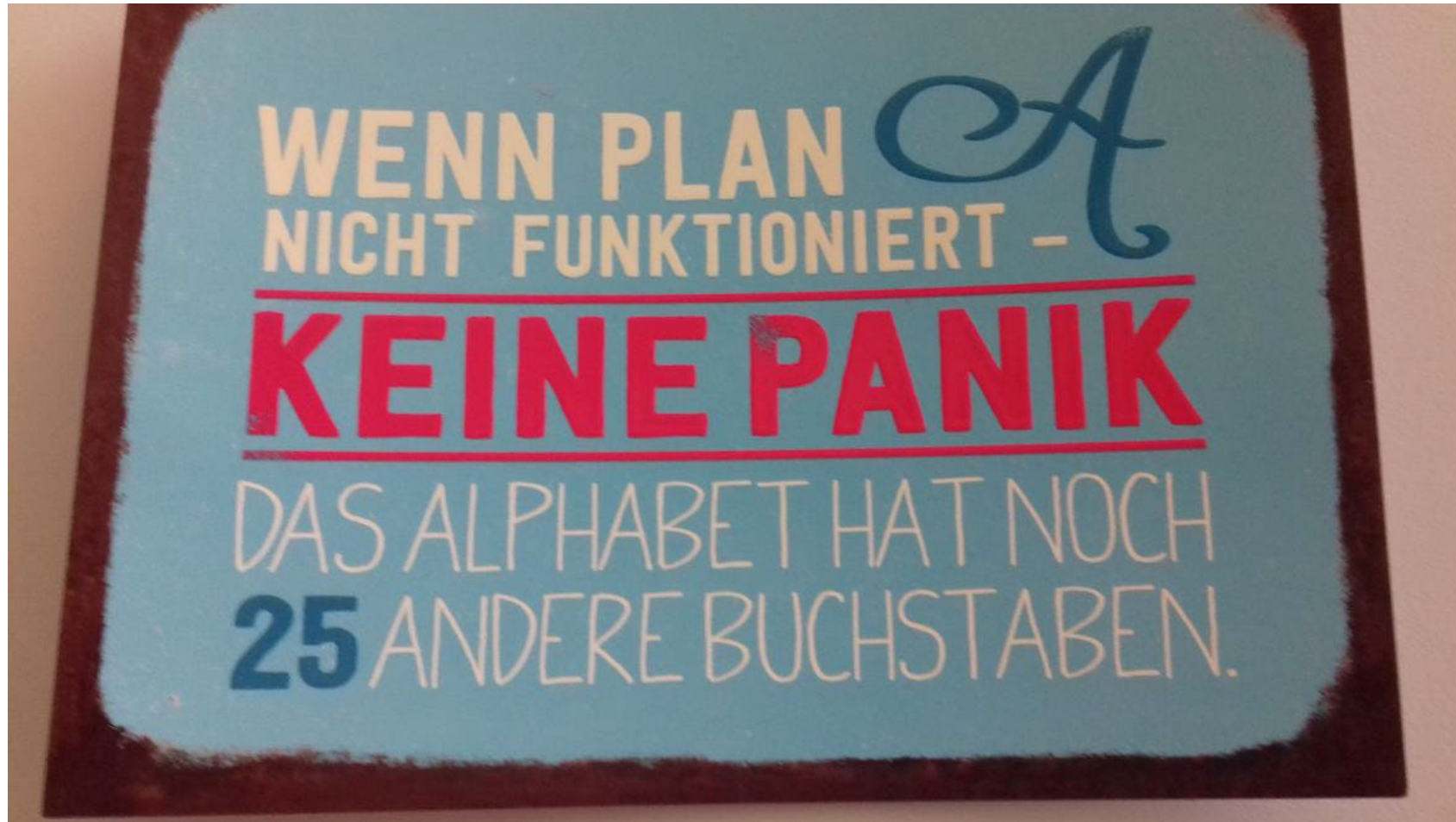
Quelle: © A. Schönbeck, 2018

- **Mangel im Gehirn: Sauerstoff,  $C_6H_{12}O_6$  (Zucker),  $H_2O$  (Wasser)...**  
→ Bewegen, Atmen, Essen + Trinken

- **Langeweile, Sinnlosigkeit;**

Kein **MOTIV** haben → fehlende **MOTIV-ation**

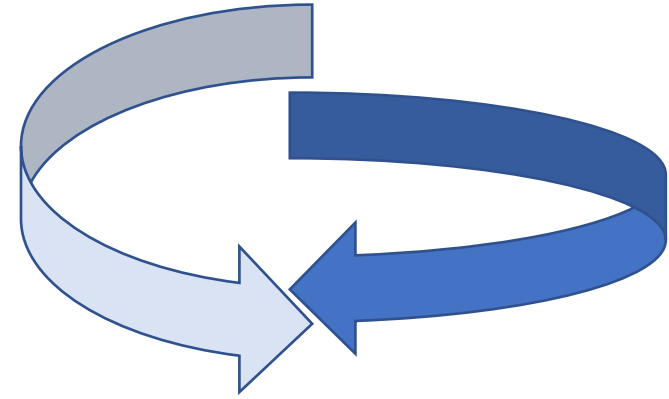




**HANDELN → Verändern *oder auch nicht!***

# Wie arbeite ich?

- **Coaching heisst:**
  - ihr „löst“ / ihr „arbeitet“!
  - Zusammenarbeit: **freiwillig**
- Ich coache **lösungs**orientiert...  
... d.h. ohne das Problem zu vertiefen, oft ohne es zu kennen...



Quelle: <https://www.duda.news/serie/koerperserie-das-gehirn/>

# Abgrenzung des Angebots „Lerncoaching“

- keine Nachhilfe

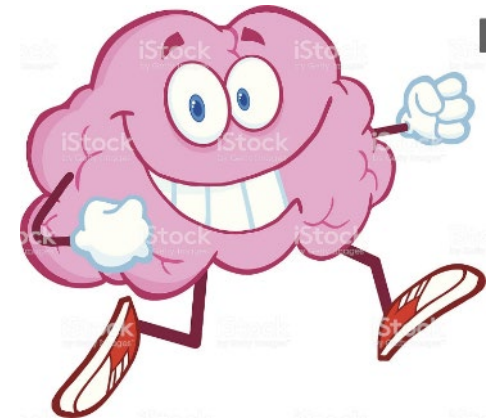
„Das interessiert **mich** nicht!“



Quelle: <https://www.istockphoto.com/...> Diverse

- Keine psychologische Beratung

„Da gibt es Fach-Stellen / -Personen!“



- Eveline Thomet (Schulpsychologin)
- [www.147.ch](http://www.147.ch) (anonymer Kontakt)

# Last but not least...

- Es gibt keine Note...



- Besser früh(er) als (zu) spät:



Quelle: Wikipedia, Von 夢の散歩 - 夢の散歩, CC BY-SA 3.0, 2008.  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4144832>,

Quelle: Von André Karwath aka Aka –  
Eigenes Werk, CC BY-SA 2.5, 2004.  
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=16754>



# Faszination Gehirn (... ich bin Biologin 😊)



## Anmeldung

-076-594 68 48 (WhatsApp, SMS)

-Teams oder Mail:

[Patricia.Meile@kantiwattwil.ch](mailto:Patricia.Meile@kantiwattwil.ch)

MERCI

Quelle: [www.islieb.de/](http://www.islieb.de/)

<https://www.pinterest.com/pin/733594226772156853/>

# Zusatz-Info: Gehirn Background - Reizverarbeitung nach dem Prinzip des Minimums



- *Analyse von bekannten Mustern;*
- *Leben mit Gewohnheiten.*



- *Veränderung = Anstrengung*
- ***Lerncoaching = Optimierung***